

DEROULE PEDAGOGIQUE JOUR 1

CENTRE D'ENSEIGNEMENT DES SOINS D'URGENCE 45

Formation aux Gestes et Soins d'Urgence de niveau 2 (AFGSU 2)

09 h 00 à 09 h 10	Accueil, Tour de table, Présentation des objectifs
09 h 10 à 09 h 30	Utilisation PHA puis lumière noire et utilisation des gants (pose et retrait)
09 h 30 à 09 h 45	Pré test ou 1 MSP sur l'inconscience qui respire
Urgences vitales	
09 h 45 à 10 h 30	Identifier un danger immédiat dans l'environnement et de mettre en œuvre une protection adaptée Bilan ABCDEFG
10 h 30 à 10 h 45	Pause
10 h 45 à 12 h 30	Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée
12 h30 à 13 h 30	Repas
13 h 30 à 14 h 00	Alerte 15 – 17 – 18 – 112- 114
14 h 00 à 15 h 00	Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats
15 h 00 à 15 h 15	Pause
15 h 15 à 16 h 30	Arrêter une hémorragie externe (compression manuelle, pansement compressif, garrot) + épistaxis
16 h 30 à 17 h 00	Mises en situation



DEROULE PEDAGOGIQUE JOUR 2

CENTRE D'ENSEIGNEMENT DES SOINS D'URGENCE 45

Formation aux Gestes et Soins d'Urgence de niveau 2 (AFGSU 2)

Urgences vitales

09 h 00 à 10 h 30	Identifier un arrêt cardiaque et réaliser ou faire réaliser une réanimation cardio pulmonaire avec le chariot d'urgence dans le cadre professionnel ; Adulte, (Oxygène + Bavu, aspiration, DEA) Mises en situation par groupe de 3 personnes
10 h 30 à 10 h 45	Pause
10 h 45 à 11 h 30	Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une réanimation cardio pulmonaire avec le chariot d'urgence dans le cadre professionnel ; enfant, nourrisson (Oxygène + Bavu, aspiration, DEA)
11 h 30 à 12 h 30	Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une réanimation cardio pulmonaire dans le cadre privé ; Adulte, <u>Uniquement le massage cardiaque, ne pas pratiquer le bouche à bouche, l'expliquer seulement (cause Covid)</u> Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une réanimation cardio pulmonaire dans le cadre privé ; enfant, nourrisson. <u>Uniquement le massage cardiaque, ne pas pratiquer le bouche à bouche, l'expliquer seulement cause COVID)</u>
12 h 30 à 13 h 30	Repas

Urgences potentielles

13 h 30 à 15 h 00	Identifier des signes de gravité d'un malaise notamment un AVC, une douleur thoracique, un risque de sepsis, une hypoglycémie Installer la personne dans la position adaptée
15 h 00 à 15 h 15	Pause
15h30 à 17 h 00	Mises en situation

DEROULE PEDAGOGIQUE JOUR 3

CENTRE D'ENSEIGNEMENT DES SOINS D'URGENCE 45

Formation aux Gestes et Soins d'Urgence de niveau 2

Urgences collectives

- 09 h 00 à 10 h 30 Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection adaptée (alerte de la population ou au sein de l'établissement)
Les plans de secours ORSEC NOVI, Organisation du plan blanc, bleu, connaître l'organisation ORSAN, ...
- 10 h 45 à 12 h 30 Etre sensibilisé face aux risques NRBC
Etre sensibilisé à l'accueil d'un afflux de blessés par arme de guerre et technique du damage control
Ne pas réaliser l'habillage et le déshabillage (pas de matériels pour l'instant)
- 12 h 30 à 13 h 30 Repas

Urgences potentielles

- 13 h 30 à 15 h 00 Identifier l'imminence d'un accouchement
Installer la mère
Accueillir le nouveau-né
- 15 h 15 à 15 h 15 Pause
- 15 h 15 à 16 h 15 Identifier les signes de gravité, d'un traumatisme cutané et/ou osseux
Participer à l'immobilisation d'une zone osseuse traumatisée d'un membre
Participer à l'immobilisation d'une personne suspecte d'un traumatisme du rachis
Citer les principales techniques de relevages
Citer les principaux matériels de relevage
Prise en charge des brûlures
- 16 h 15 à 16 h 50 Mise en situation
- 16 h 50 à 17 h 00 Analyse et évaluation de la formation ou Post-test